

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
в 2014/2015 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: О-11-19**

**Класс: 11**

**Количество баллов: 60**

**Результат участия: призер**

195 87 82

0-11-19

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

**11 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да
+	+	-	-	-	+	-	-	-	-

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

**Ответ:** акты французского состояния 0

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.**

**Ответ:** Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины, т.к. оставшиеся при этом разделы типами судов не являются, а оставшиеся общепринятой истины являются целью каждого суда.

15

**2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.**

**Ответ:** Венесуэла, т.к. оставшиеся государства являются республиками, а не монархии.

0

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».**

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- 1) Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- 2) Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- 3) В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

**Укажите на ошибки и исправьте их.**

1) Брачный договор регулирует решения собственности только на то имущество, которое было приобретено в браке, следовательно оно не имеет содержания в себе наименование квартире, происходившей ранее до брака.

2) Брачный договор не регулирует третье название, оно должно содержаться в завещании. 15

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».**

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

**Решение:** Стоимость планируемых покупок должна быть выше 7000 рублей, т.к. в этом случае карты сядут не опущены. Например, в случае покупки на 20 тыс. р. с серебряной картой скидка составит 2000 руб., а с золотой 4000 руб., что вдвое выше начальной стоимости карт.

55

**3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».**

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

**Ответ:** Да, т.к. если он признает свои показания ложными, а сейчас признается отрицательного ответа  $\Rightarrow$  не выполняется закон отрицания ( $\neg\neg p \equiv p$ ) ("Да, не отрекаюсь", а не "Нет, не отрекаюсь")

0

**3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».**

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. Числятся ли среди работников этого ресторана тестя и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** Среди работников этого ресторана не числится тестя и теща Жени т.к. тестя и теща — это отец и мать жены, а в ресторане работают только братья Жени, это племянники и племянницы.

25

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**4. Заполните таблицу.**

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	5
Легальные партии	4
Массовые партии	1
Оппозиционные партии	3
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2

35

**5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**Таблица 1.** Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

**Таблица 2.** Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

**5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?**

Отклоняющее (девиантное) поведение 15

**5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?**

Излишние группы Номинальные группы 15

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**5.3.** Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в исскомом понятии.)

Тезис

0

**5.4.** Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

На основе данных из таблиц 1 и 2 можно сделать вывод о том, что представители среднего класса и ассоции, обуславливающие в конечном более 2 лет стимулом, что изложенное лучше способствует лучше, чем улучшение от уплаты установленных налогов.

Могут как представители из семей с первыми доходами и родителями, обуславливающими менее 2 лет в конечном, придерживаются финансово противоположного мнения.  
Из всего этого исследование можно сделать вывод о том, что семья имеет более лучшее влияние на формирование личности.  
Именем родителей и их влияние формируют будущую личность. Семья — единственный сохранившийся стимул.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**5.5.** Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

Анкетирование

**5.6.** Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

Н. Смелзер считает исследование научным  
проект Марка научным, т.к.:

- 1) он пребывает анкетированием, и дальше,  
полученное мнение образует, подтверж-  
дают его исследование
- 2) Марк использует метод соци-  
ологии как науки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г. Мурманск,  
пр. Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.  
на исх. № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.

зес-305  
проект 115 № 19  
0-11-19

Тема: "Если бы Бога  
не было, это стало бы  
выдумкой".

Рисунки, в фантастике  
которой преисполнены  
ищущим существом  
будет рассматриваться  
с тема — социология.

На протяжении всего своего существования  
одинство подвергается каким-то, под-  
чищается какими-либо идее, правите-  
лии. Это неизбежно, т.к. отсутствие  
такого подчинения приводит к анархии  
(т.е. отсутствию власти, власти на-  
рода), который, конечно, ведёт однество  
к упадку, т.к. люди не способны полностью  
сочетать свои потребности и потреби-  
тии друг другу какого-либо внешнего  
контроля.

Таких регуляторов много: обычай, тра-  
диции, правовые нормы и, конечно, рели-  
гия.

личн. Она существует с самых древнейших времён и всегда имела огромное влияние на всё общество.

В первобытную эпоху, Античность господствовали примитивеские религии (т.е. идолопоклоние). Люди боялись гнева богов и спешно подыскивали соблюдение различных taboo. Так же идти врасси в то, что это помогает на охоте. Это давало уверенность, спасение (соблюдающие taboo могли подкрепляться жертвоприношениями), что, исключительно, влияло на успех охоты и, следовательно, на качество жизни племени.

Так же благодаря Богам были созданы великие произведения искусства того времени. Если бы не эта вера в сверхъестественные силы, мир бы не увидел таких творений как Парфенон и Акрополь.

Религия весьма консервативна. Время ино - пришло Средневековье, но вера все

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ д/сд  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
185031, г.Мурманск,  
пр.Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх.№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

0-11-19

такие сохранила свое  
значение, даше усилив-  
шая его. Ведь эти  
века известны Кресто-  
выми походами, пого-  
рье раз и на всегда из-  
меняли течение исто-  
рии. Сколько побегов было соверше-  
но во имя Бога? Сколько крови про-  
лито. И в то время Бог выступает  
не помощником в драматических  
а буквально-также судей всего и все.

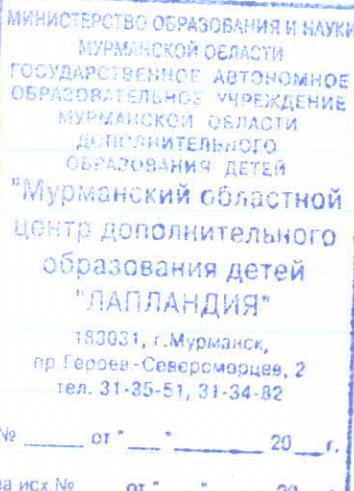
Многие начинают использовать купую  
веру в своих целях.

Но в новое время, Эпоху Возвраще-  
ния Бог становится чем-то стыдным, ведь  
превалирует мнение о том, что челове-  
к сам себе создатель, он избранец и  
никакие божественные силы над  
ним не властны.

Но даше в те времена решения не  
изменяют: появляются храмы, произведе-

искусства, и они восхищают не только  
верующих. Например, на фреску Лео-  
нельдо да Винчи "Тайна Евхаристии" в  
Риме сбегающие посмотреться от зеркала  
комплекса людей, изумленные от того,  
в какое Боже они верят и верят им  
всёдругие.

Так или иначе, решения становятся су-  
щественным влиянием на общество. Оно  
последствует (Средневековье), её запреща-  
ют (ко-начале 70-х в СССР), но люди  
всё равно верят, несмотря на то что в соотве-  
тствии с религиозными нормами. Решения  
не раз меняли течение истории, и сейчас  
мы имеем то, что имеем. Бог, решив-  
шего банные регуляторы общества и чело-  
веческого поведения. Религиозные тради-  
цииют многих обрьи, чем сасиевые  
и нестопимые джинсы. Имею поэтому я  
сомнения с Вольфром: если бы Бога не  
было, это стояло бы выдумать, потому  
что даже современное общество невозможно  
из представить без релиции, её влияние



0-11-19

и того отдалного пласта  
культуры, который созда-  
вался благодаря ей в  
текущее время лет.

### 3-й тур.

Основной проблемой, поднятой  
автором текста, является проблема  
внаничношкольне в совершенствовании  
же. Такие проблемы содети в себе  
множество аспектов: внаническое и  
решение, внаническое и государство,  
крайне внанические и способы  
выхода из него.

Автор видит решение этой пробле-  
мы в создании социализирующихся образи-  
тий, приспособленных к новому  
размеру развития общества. Это созо-  
данные, имущие, мирские сходы, ил-  
люстрирующие адекватность реальности. В этом я

с инициативой. Такие объединения людей соединяют, учат, вдохновляют на пути  
В наше время привлекают несущих  
счастья всеобщим любовь, их организующие  
и поддерживающие на пути жизни. Это  
и ставшие перенесенными кровь существо-  
вущие благодаря людям, которые хотят помочь другим, поделившись  
своей кровью. Это и общества  
солдатских матерей, дамы парасольчи-  
кисшие штабы — люди объединяются,  
чтобы помочь, воспитывая в других  
чувство вдохновляющее.

Тому учили и школы, и семьи, ведя  
чувство вдохновляющее дальше воспи-  
тывать с детства.